

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Коллегии адвокатов
«Дзалаев и Партнеры»

О.Ф. Дзалаев

02 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Ю.Е. Леденева

02 20 24 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Направленность программы: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация выпускника Юрист

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки – 2024

Рассмотрена

Ученым советом

«28» февраля 2024 г.

протокол № 7

Одобрена

на заседании учебно-

методической комиссии

юридического факультета

от «09» февраля 2024 г.

протокол № 6

Ставрополь, 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения образовательной программы;
- оценить навыки к самостоятельной работе юриста по специальности 40.02.04 Юриспруденция при решении конкретных профессиональных задач;
- определить в процессе государственной итоговой аттестации степень профессионального применения теоретических знаний, умений, навыков, освоения компетенций выпускниками при анализе актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию; на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения; и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующим основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 ФГОС СПО:
<i>правоприменительная</i>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
<i>правоохранительная</i>

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
<i>правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</i>
ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц

3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), сформированной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023).

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом ректора (проректора).

ГИА выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Вид дипломного проекта (работы) – дипломная работа.

ГИА проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. На ГИА отводится 216 академических часов.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Проводится демонстрационный экзамен базового уровня на основе требований к результатам освоения ОПОП по специальности 40.02.04 Юриспруденция, установленных ФГОС СПО.

На демонстрационный экзамен отводится 108 академических часов.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 40.02.04 Юриспруденция, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломная работа предполагает самостоятельное написание выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Защита дипломной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. На защиту дипломной работы отводится 108 академических часов.

3.2. Тематика дипломных работ

Тематика дипломных работ разрабатывается выпускающей кафедрой - кафедрой частноправовых дисциплин. Тема дипломной работы соответствует содержанию профессиональных модулей в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности - *Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.*

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов (при необходимости) осуществляется распорядительным актом Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Изменение темы дипломной работы, а также руководителя возможно на основании личного заявления выпускника, поданного на имя ректора Института с мотивацией причины изменения темы и по согласованию с руководителем дипломной работы. Изменение темы (руководителя) оформляется приказом ректора Института.

Перечень примерных тем дипломных работ:

1. Понятие и виды юридической техники.
2. Юридические конструкции.
3. Правовые презумпции.
4. Правовые фикции.
5. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.
6. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: понятие, виды, значение.
7. Техничко-юридические правила составления договоров.
8. Локальные нормативные акты в системе источников права.
9. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
10. Органы хозяйственных обществ: понятие, признаки, классификация.
11. Правовое регулирование сделок хозяйственного общества, в совершении которых имеется заинтересованность.
12. Правовое регулирование прав и обязанностей акционера (участника)
13. Недействительность сделок и их последствия.
14. Понятие юридической ответственности в корпоративном праве.
15. Гражданско-правовая ответственность руководителей юридического лица.
16. Защита прав кредиторов и участников при прекращении юридического лица.
17. Трудовые отношения в корпорации.
18. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения при реализации права на материнский капитал.
19. Обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения при реализации права на пособия.
20. Обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения при реализации права на компенсационные выплаты.

3.3. Требования к структуре и содержанию дипломной работы

Типовая структура дипломной работы определяется следующими, обязательными к применению, стандартами:

ГОСТ 7.32.-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Дипломная работа должна содержать:

- титульный лист;
- задание на дипломную работу;
- содержание;
- введение;
- основную часть;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей дипломной работы. Титульный лист должен содержать подпись автора дипломной работы и руководителя дипломной работы.

Задание на дипломную работу составляется по установленной форме руководителем и выдается обучающемуся. В нем должны быть указаны: тема дипломной работы; срок сдачи студентом законченной работы; перечень исходных данных к дипломной работе; содержание пояснительной записки; консультанты по работе (при необходимости); дата выдачи задания; календарный график работы над дипломной работы, который заполняется на отдельном листе.

В **содержании** последовательно излагаются названия глав, параграфов дипломной работы, с указанием страниц, с которых они начинаются. Названия глав, параграфов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте.

Во **введении** должно быть представлено обоснование актуальности темы исследования, выявлена практическая потребность в его проведении, дан анализ состояния разработки проблемы в теории и практике. Во введении дипломной работы формулируется: актуальность исследования, цель, объект, предмет, задачи и методы исследования. Объем введения составляет 2–5 страниц.

Под *актуальностью темы исследования* принято понимать степень его важности в настоящий момент времени и в определенных условиях для решения конкретной проблемы. Способы обоснования актуальности:

- по отдельным фактам выясняется состояние вопроса на практике;
- выявляются причины, порождающие результат;
- анализируются тенденции развития практики и ее нужды;
- выявляются и обосновываются потребности развития практики и теории.

Цель дипломной работы, как правило, определяется ее названием (темой) и состоит в исследовании частных вопросов в рамках уже апробированных концепций и методик.

Достижение цели возможно через решение ряда задач. *Задачи исследования* формулируются в форме перечисления (изучить ..., исследовать..., проанализировать..., оценить..., охарактеризовать..., обосновать ..., определить ...). Формулировки задач обычно отражают название глав и параграфов дипломной работы. Они должны быть точными и краткими.

Важным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. *Объект* – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект - более широкое понятие, чем предмет.

Обязательным элементом введения дипломной работы является также указание на *методы исследования*, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели.

В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

Общенаучные методы исследования делятся на три большие группы: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, мониторинг); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному, исторический и логический методы, формализация, аксиоматический метод, системный метод); общелогические методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия). Кроме вышеназванных общенаучных методов исследования в методологии некоторых частных наук выделяются и специальные методы.

Специально-юридические методы исследования – это приемы научного познания права, позволяющие выявить и описать (объяснить) специально-юридические характеристики права. Они включают: формально-юридический, сравнительно-правовой метод, юридико-статистический метод. К специальным методам исследования относят конкретно-социологические методы, основанные на применении методов конкретной социологии для изучения социально-экономических и государственно-правовых явлений. Конкретно-социологические исследования –

это научное изучение, анализ и систематизация социальных фактов, явлений и процессов, относящихся к различным сферам жизни общества. К методам конкретно-социологического исследования, применяемым в юридических и управленческих науках, относятся: изучение документов (документальный метод), опросы в форме анкетирования и интервью, метод экспертных оценок и другие.

Например: Тема дипломной работы – «Обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения при реализации права на компенсационные выплаты».

Цель дипломной работы - изучение обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения при реализации права на компенсационные выплаты.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- дать общую характеристику деятельности учреждений социальной защиты населения при реализации права на компенсационные выплаты;
- рассмотреть институт оказания помощи лицам при реализации права на компенсационные выплаты;
- проанализировать порядок и размеры компенсационных выплат.

Объект исследования – общественные отношения, возникающие в сфере обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения при реализации права на компенсационные выплаты, предметом работы являются нормы права, регулирующие обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения при реализации права на компенсационные выплаты, судебная практика, доктрина в исследуемой области.

При проведении исследования были использованы следующие методы исследования:

- анализ существующей источниковой базы по рассматриваемой проблематике (метод научного анализа);
- обобщение и синтез точек зрения, представленных в источниковой базе (метод научного синтеза и обобщения).

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

Основная часть дипломной работы может содержать:

- теоретическое обоснование и описание практической работы;
- обзор источников и литературы по исследуемой проблеме;
- нормативный, статистический и (или) социологический материалы с кратким изложением историко-правовых аспектов рассматриваемого вопроса;
- ход рассуждений и доказательства основных положений;
- анализ существующей юридической практики.

Выполнение работы предполагает не переписывание учебников, а анализ доктринальных положений, цитирование, приведение спорных определений.

Основная часть, как правило, состоит из двух–трех глав, каждая из которых, в свою очередь, может делиться на 2–4 параграфа. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

Первая глава основной части, как правило, теоретическая, содержит литературный обзор и посвящена раскрытию теоретических положений избранной темы дипломной работы. На основе изучения публикаций отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, а также дается их критическая оценка с позиций студента.

Вторая глава основной части посвящается практическим аспектам решения избранной темы на фактических материалах исследуемого объекта, полученные при прохождении производственной (преддипломной) практики. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в дипломной работе конкретных предложений по совершенствованию законодательства.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Оно должно показывать умение выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный материал.

При изложении в работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнение различных авторов. Наличие ссылок, пусть даже многочисленных, только подчеркивает научную добросовестность работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами. Результаты должны быть конкретными суждениями: о чем говорится и что утверждается.

Помимо теоретических и практических положений, в основной части желательно проанализировать уровень разработанности исследуемой проблемы в юридической литературе и правоприменительной практике, аргументировано (со ссылкой на действующее законодательство) указать на «нерешенность» проблемы и по возможности сформулировать *обоснованные предложения (рекомендации) по совершенствованию правового регулирования в сфере рассматриваемых отношений, необходимости принятия (изменения, дополнения, исключения, уточнения) конкретного правового решения.*

Правомочность предлагаемых рекомендаций должна быть подкреплена убедительными фактами (цифры, примеры, таблицы и т.п.), доказывающими, что данная проблема, по мнению выпускника, может решаться именно так, а не иначе.

Параграфы посвящаются более узким вопросам темы – отдельным статьям конкретных нормативных актов, отдельным правовым категориям и должны заканчиваться конкретными выводами и предложениями по проблеме. Структурное деление параграфов не допускается.

Объем заключения примерно равен объему введения и составляет не более 2-4 страницы.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. Как правило, в заключении автор исследования суммирует и последовательно излагает результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из его работы, подчеркивает их практическую значимость в сфере совершенствования законодательства и практики его применения (судебной, договорной, социальной и др.), а также предлагает основные направления для дальнейшего исследования в этой области знания.

Выводы и предложения могут формулироваться в виде кратких тезисов с нумерацией отдельных пунктов, они должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов, свидетельствовать об умении выпускника концентрировать внимание на главных направлениях исследования и его практической значимости.

Допускается нумерация выводов (предложений, рекомендаций) с указанием потенциальных адресатов для их реализации, а именно:

- органов федеральной власти и управления;
- муниципальных структур;
- судебных и законодательных органов и др.

Допускаются также рекомендации в адрес юридической науки.

Не допускается делать выводы, отражающие какие-либо общие вопросы и не относящиеся непосредственно к предмету и объекту исследования.

Список использованных источников является обязательным атрибутом дипломной работы и должен включать библиографические описания законодательных и нормативных материалов, монографий и других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании дипломной работы. В библиографическом списке дипломной работы следует привести примерно 25-50 наименований опубликованных источников.

Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- судебная практика;
- литература;
- интернет-источники.

Использованные источники в рамках каждого их вида должны быть расположены в алфавитном порядке.

В список не могут быть включены источники, на которые не делалось ссылок по тексту.

Список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Приложения (если они имеются) помещаются после списка использованных источников. Они содержат дополнительные материалы, подтверждающие основные положения работы, отсутствие которых в основном тексте не нарушает логическую целостность дипломной работы. Кроме того, приложения содержат вспомогательный материал, который с целью сокращения объема дипломной работы не вошел в основную часть работы.

В тексте работы необходимо делать соответствующие ссылки на приложения, а сами приложения располагаются в порядке появления ссылок на них.

В приложения могут входить статистические таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки и т.д., которые могут служить наглядным материалом при защите дипломной работы. Кроме того, в приложения могут помещаться копии правоприменительных и иных документов, разработанные студентом рекомендации и др.

Объем приложений не регламентируется, что позволяет варьировать объемом основной части дипломной работы.

3.4. Требования к оформлению дипломной работы

Изложение материала дипломной работы должно соответствовать требованиям грамматики и стилистики русского языка.

Дипломная работа должна быть напечатана одним цветом (как правило, черным) на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (296x210 мм). При этом используется кегль 14 п., межстрочный интервал – полуторный, гарнитура шрифта – Times New Roman, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и составлять 1 см или 1,25 см. Переносы слов в тексте работы не допускаются. Поля слева – 3,0 см; справа – 1,5 см; сверху, внизу – 2,0 см.

Страницы дипломной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Общий объем работы должен быть в пределах 40-60 страниц печатного текста (без приложений). Готовая дипломная работа переплетается.

Заголовки глав, а также слова «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» следует располагать по центру строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчёркивая. Заголовки параграфов следует располагать по центру строки и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

В работе не допускается выделение текста курсивом, полужирным или подчеркиванием.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать в список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в дипломную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте работы ссылок, пусть даже многочисленных, подчёркивает научную добросовестность автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Ссылки на использованные источники следует приводить в конце страницы сквозной нумерацией.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

В работах не принято употреблять местоимение «я», а принято – «мы», например: «на наш взгляд...», «нам представляется особо значимым...».

В работе нельзя использовать разговорно-просторечную лексику.

Нормоконтроль оформления текста дипломной работы осуществляет руководитель дипломной работы.

3.5. Требования к порядку выполнения дипломной работы

Дипломная работа выполняется студентом самостоятельно (совместно с другими студентами, выполняющими общую дипломную работу). Ответственность за теоретически и методически правильную разработку, и освещение темы дипломной работы, ее качество, достоверность содержащихся в ней сведений, своевременность представления работы на выпускающую кафедру целиком и полностью лежит на авторе (авторах) дипломной работы.

Дипломная работа выполняется на основе изучения нормативно-правовых документов и рекомендуемых источников, с использованием практических материалов, отражающих анализ законодательства и практики его применения профильных организациях, являющихся базой производственной практики (преддипломной) обучающегося.

Для поиска научной информации, в том числе материалов судебной практики, студентам рекомендуется использовать информационно-правовую систему «Консультант Плюс». Можно также использовать материалы практики, опубликованные в юридических журналах, специальных сборниках, бюллетенях, и т.д.

При выполнении дипломной работы обучающийся основывается на задании и графике выполнения дипломной работы, согласованными с руководителем и утвержденными заведующим выпускающей кафедрой.

Дипломная работа должна охватывать как теоретические вопросы по выбранной тематике, так и практические, отражающие правоприменительную практику. По тексту дипломной работы необходимо делать ссылку на используемые материалы и источники.

Рецензирование дипломной работы не осуществляется.

Завершенная дипломная работа подписывается студентом (и консультантом, если он был) и представляется руководителю, который дает на неё письменный отзыв (*Приложение 1*), подписывает и представляет работу на кафедру (не позднее, чем за 10 дней до защиты).

На заседании кафедры решается вопрос о допуске дипломной работы к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает работу на титульном листе.

3.6. Предварительная защита дипломной работы

Предварительная защита дипломной работы проводится с целью выяснения готовности выпускников к защите дипломной работы перед ГЭК.

Явка на предварительную защиту является обязательной.

На предварительную защиту студент обязан представить:

- задание на дипломную работу, подписанное руководителем и студентом;
- законченную дипломную работу, в несброшюрованном виде с титульным листом, подписанную руководителем;
- предварительный отзыв на дипломную работу, подготовленный и подписанный руководителем;
- текст доклада.

Тема дипломной работы должна строго соответствовать формулировке, утвержденной приказом ректора (проректора).

Состав комиссии по предзащите включает двух - трех преподавателей выпускающей кафедры. Присутствие на предзащите руководителя дипломной работы обязательно.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за 7 дней до основной защиты.

Студент зачитывает доклад. Доклад должен иметь следующую структуру:

- актуальность темы дипломной работы;
- цель, выполненные задачи для ее достижения;
- объект и предмет исследования;
- освещение процесса получения результатов работы (изучены..., описаны..., рассмотрены..., установлены..., выявлены, рассчитаны..., определены... и т.д.);
- результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия в виде кратких общих выводов.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

Основной доклад не должен превышать 5-7 минут.

График предварительной защиты доводится до студентов и их руководителей не позднее, чем за один месяц до предварительной защиты.

Члены комиссии на предзащите прослушивают доклад, просматривают дипломную работу и иллюстрационный материал к ней, делают замечания, задают вопросы.

При положительном результате предзащиты студент допускается к защите работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы и его мнение совпадает с мнением комиссии по предзащите и мнением руководителя, это решение оформляется служебной запиской и представляется декану факультета.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, но его мнение не совпадает с мнением комиссии по предзащите и/или мнением руководителя, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через 2 дня.

Минимальные требования, при которых дипломная работа может быть допущена к защите перед ГЭК:

- соответствие названия работы, плана (оглавления) ее содержанию, целевая направленность;
- практическая значимость;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- самостоятельность в подборе и изложении материала, доказательность суждений, заключений и предложений, которые содержатся в соответствующих разделах работы;
- общая грамотность написания, правильность и аккуратность оформления работы, соответствующие методическим требованиям;
- комплектность работы (наличие и оформление сопроводительных документов: задание на дипломную работу, отзыв руководителя);
- соблюдение календарного плана выполнения работы.

Основаниями для недопуска к защите по результатам предзащиты могут быть:

- отсутствие студента на предзащите без уважительной причины;
- отсутствие дипломной работы;
- наличие серьезных замечаний к качеству работы, не позволяющих считать работу над темой завершённой;
- наличие серьезных сомнений по поводу самостоятельности проведенного исследования;
- наличие грубых нарушений в оформлении работы;
- нарушение установленных сроков представления работы;
- отсутствие необходимых документов (отзыва руководителя).

3.7. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения ОПОП, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность программы: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу,

моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Экзаменационное задание имеет модульную структуру. Каждый модуль состоит из одного задания, при выполнении которого необходимо:

– осуществить профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав обратившихся граждан,

– на основании полученных данных предложить варианты решения проблемной ситуации, отвечая на поставленные вопросы, применяя знания нормативных правовых актов и правоприменительной практики (при необходимости).

Задания в модуле выполняются непрерывно. Участник в праве самостоятельно распределять время на выполнение заданий внутри модуля.

Модуль задания <i>Формирование правовой позиции в рамках решения практической ситуации</i>	
Вид профессиональной деятельности	Содержание задания
правоприменительная	<p><i>Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав обратившихся граждан</i></p> <p><u>Исходные данные:</u> В городском центре занятости уволенному по несоответствию по состоянию здоровья согласно медицинскому заключению (п.п. а п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ) доктору Петрову (58 лет) предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку у него 35 лет трудового стажа. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.</p> <p><u>Требуется:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Правомерно ли предложение центра занятости и отказ от него Петрова?2) В течение какого срока он может получать пособие по безработице?3) Может ли он, получая это пособие, работать на общественных работах?4) Составить пакет документов, необходимых Петрову для назначения пособия, используя СПС Консультант Плюс.
Модуль задания <i>Квалификация юридических фактов и обстоятельств</i>	
правоохранительная	<p><i>Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов</i></p> <p><u>Исходные данные:</u> Кайбышев, работая бухгалтером расчётного отдела, обнаружил, что некоторые должностные лица и рабочие агрофирмы допускают злоупотребления. Об известных ему случаях злоупотреблений он сообщил в местные органы власти. В числе других лиц, указанных им в своём заявлении, был назван шофёр Менглиев, который закреплённую за ним автомашину использовал не по назначению. Узнав об этом, Менглиев разыскал поздно вечером Кайбышева в доме его соседа, где потребовал от него, чтобы он объяснил, почему он сообщил о фактах его нарушений. При этом он оскорблял Кайбышева, нанёс ему несколько ударов кулаком по голове, стал его душить. Кайбышеву удалось вырваться из рук Менглиева только благодаря вмешательству соседа Назипова. На другой день Менглиев, проезжая на автомашине, встретил на дороге Кайбышева и заявил ему, что выколет глаза, а</p>

	<p>детей его оставит сиротами. Опасаясь исполнения угроз Менглиева, Кайбышев приобрёл у неустановленных лиц обрез малокалиберной винтовки. Спустя месяц Менглиев проник глубокой ночью в дом Кайбышева. Проснувшийся хозяин дома поднялся с постели и потребовал, чтобы Менглиев не подходил к нему, предупредив, что в противном случае будет стрелять. Несмотря на это предупреждение, Менглиев приблизился к Кайбышеву и ударил его кулаком в лицо, а последний в тот же момент произвел в него выстрел из обреза малокалиберной винтовки. Но и после этого раненный Менглиев не прекратил посягательства, пытался отнять обрез. Кайбышеву удалось во время этой борьбы перезарядить обрез. Он произвёл второй выстрел в Менглиева, а затем ударил его по голове подвернувшейся табуреткой. Менглиев упал и вскоре скончался от полученных ранений.</p> <p><u>Требуется:</u> На основании анализа ст. 37 Уголовного кодекса РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 (ред. от 31.05.2022) «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление», определите правомерность действий Кайбышева и квалифицируйте действия Менглиева и Кайбышева с точки зрения правомерности необходимой обороны.</p>
<p>Модуль задания <i>Определение права субъекта на защиту нарушенных прав (или их восстановление) и подготовка проекта правового документа</i></p>	
<p>правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</p>	<p><u>Исходные данные:</u> Круглов И.Н., проживающий в г. Новосибирске по адресу: Красный проспект, д. 14, кв. 6, и Круглова С.А., проживающая по адресу: г. Томск, ул. Мичурина, д. 81, кв. 15, состояли в зарегистрированном браке в период с 03 марта 2004 года по 20 января 2023 года. В браке у них родилось двое детей: Круглов Д.И., 2012 года рождения, и Круглов М.И., 2020 года рождения. После расторжения брака дети остались жить с матерью. В период брака ежемесячные затраты на содержание несовершеннолетних детей составляли в среднем по 40 000 руб. на каждого (обучение в школе, посещение детского сада, спортивные секции, ежегодный отпуск на море). Бывший супруг материальной помощи на содержание детей не оказывает, дети находятся на полном иждивении матери. Круглов И.Н. зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя, доход от предпринимательской деятельности является нерегулярным, иных источников дохода не имеет.</p> <p><u>Требуется:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определить предмет и основание иска с учетом заявленных требований Кругловой С.А. 2) Составить исковое заявление о взыскании алиментов в твердой денежной сумме в качестве адвоката Клюквина С.А., представляющего интересы Кругловой С.А. на основании доверенности. 3) Определить перечень документов, прилагаемых к исковому заявлению, с учетом содержания иска.

На проведение демонстрационного экзамена отводится **4 часа**.

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов			100
№ п/п	Модуль задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1	правоприменительная	осуществляет профессиональное толкование норм права применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности готовит юридические документы, в том числе с использованием информационных технологий	30,00
2	правоохранительная	осуществляет контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права систематизирует нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений осуществляет оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	30,00
3	правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	Составляет подборку законодательства и судебной практики разрабатывает проекты юридических документов проводит первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц	40,00
Итого			100,00

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

Институт обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Показатель оценки	Критерии оценки	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Процедура оценки	
Дипломная работа	<p>Критерии оценки</p> <p>оценка</p> <p>1. Степень и полнота раскрытия содержания темы работы</p>	<p>тема не раскрыта;</p> <p>введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;</p> <p>работа носит реферативный характер, отдельные вопросы темы раскрыты не полно;</p> <p>допущены ошибки в основных понятиях и правовых категориях по теме дипломной работы;</p>	<p>раскрыты отдельные аспекты постановка проблемы во введении не отражает особенности избранной темы, недостаточно полно характеризует задачи исследования, его объект и предмет;</p> <p>определения правовых понятий даны недостаточно корректно;</p>	<p>тема в основном раскрыта: постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует особенности исследования, обзор источников и использованной литературы носит описательный характер;</p> <p>определение правовых понятий без сопоставления их назначению;</p>	<p>тема раскрыта полностью: глубокое и полное освещение дан ретроспективный анализ литературы и источников по проблеме исследования;</p> <p>умелое обобщение и систематизация правовой информации;</p>	<p>Защита дипломной работы</p>	
	<p>2. Композиционная целостность, обоснованность структуры работы, названий глав и параграфов</p>	<p>структура работы не продумана, она не соответствует заявленной теме и проблеме;</p> <p>названия глав или параграфов не отражают содержание работы.</p>	<p>в работе отсутствует внутреннее единство, но в основных чертах структура соответствует заявленной теме и проблеме;</p> <p>названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения.</p>	<p>продуманная структура работы, логично изложенный материал.</p> <p>названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения.</p>	<p>четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность работы;</p> <p>логическая последовательность изложения материала;</p> <p>четко, логично продуманы названия глав и параграфов.</p>		
	<p>3. Обоснованность актуальности проблемы исследования</p>	<p>автор не осознает актуальность работы</p>	<p>автор слабо осознает актуальность работы, не дает ее</p>	<p>актуальность работы автором обоснована кратко или</p>	<p>актуальность работы четко осознается автором и грамотно</p>		

					исчерпывающей характеристикой;	недостаточно полно; допускаются отдельные недочеты в формулировках;	сформулирована; в работе обоснована степень разработанности проблемы исследования;
4.Методическая грамотность проведенных исследований (обоснованность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов)	не продуман аппарат исследования; неудачно сформулированы цель и задачи; выводы носят декларативный характер;	автор формулирует цель и задачи, но не всегда четко дифференцирует их, имеются недочеты в формулировках отдельных элементов аппарата исследования; выводы нуждаются в уточнении и углублении;	аппарат исследования в целом продуман, наблюдается некоторая несогласованность основных характеристик исследования, встречаются отдельные недочеты в формулировке элементов аппарата исследования;	выводы в основном соответствуют цели и задачам.	аппарат исследования тщательно продуман аппарат исследования; цель и задачи исследования и другие элементы аппарата грамотно сформулированы;	выводы соотнесены с целью и задачами; принятые решения и полученные выводы базируются на достижениях и накопленном опыте правоприменительной практики, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны;	
5.Достаточность использования нормативно-правовых актов	применить минимальные правовые знания практически не может; выполнить задания с НПА воспроизводящего характера не способен;	самостоятельность при применении норм правовых невысокая; описание этапов работы с НПА, с юридическими	умеет самостоятельно анализировать НПА; выявлены проблемы в законодательстве и по отдельным из них определены способы их решения.	умеет самостоятельно анализировать НПА; выявлены проблемы в законодательстве и по отдельным из них определены способы их решения.			

		низкий уровень самоконтроля при работе с НПА.	конструкциями недостаточно последовательное; дан неполный (поверхностный) анализ действующего законодательства по теме исследования.		теоретические положения ссылками на соответствующие нормы права; обладает высоким уровнем анализа и толкования правовых норм при работе с НПА; применяет правовые нормы в нестандартных условиях для решения практических задач;
6. Достаточность систематизации и структурирования фактического материала по теме исследования	не использованы или даны в работе без анализа только в качестве иллюстративных примеров опубликованные практические материалы; выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;	приведены примеры отдельных только опубликованных судебных дел и других практических материалов; выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;	описаны примеры из практики в контексте изучаемой темы; дан анализ опубликованных в различных изданиях судебных дел и (или) других практических материалов;		смондирована система использования опубликованного и неопубликованного практического материала; отмечается высокая степень анализа и систематизации местного практического материала; описаны результаты полученных практических материалов.
7. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов, их достоверность	исследовательская направленность работы выражена слабо;	проведено небольшое исследование, но разработки автора не имеют теоретической или практической	исследование проведено грамотно, в предлагаемых автором разработках имеются элементы		исследование проведено грамотно, выполнены автором разрабки отличаются новизной

<p>Доклад по дипломной работе</p>	<p>8. Соблюдение требований к оформлению дипломной работы и стиль изложения материала</p>	<p>объем работы соответствует установленным нормам; материал изложен логически последовательно; структура работы не выдержана; текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов;</p>	<p>значимости; объем работы не в полной мере соответствует нормам; материал изложен логически недостаточно последовательно; текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов; недостаточное владение научным стилем изложения;</p>	<p>новизны; оформление в целом соответствует требованиям; допускаются незначительные недочеты оформления; автор хорошо владеет научным стилем изложения;</p>	<p>и практической значимостью; название глав и параграфов соответствует внутреннему содержанию и оглавлению работы; список источников и оформлен в соответствии с ГОСТ; ссылки на информационные источники и оформление цитат соответствуют требованиям ГОСТ; оформление и нумерация таблиц, рисунков и ссылок на них соответствует требованиям ГОСТ; приложения и ссылки оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ; автор свободно владеет письменной разновидностью научного стиля изложения;</p>	<p>Защита дипломной работы</p>
<p>Доклад по дипломной работе</p>	<p>9. Содержательность и логичность доклада (умение представить работу)</p>	<p>нарушена система изложения результатов исследования; в докладе работа представлена в самом общем плане, не выделено главное и</p>	<p>результаты работы, в целом, представлены аргументировано, но недостаточно полно</p>	<p>результаты работы, в целом, представлены логично, четко и убедительно, полно раскрыты основные</p>	<p>доклад представлен логично, четко и убедительно, полно раскрыты основные</p>	<p>Защита дипломной работы</p>

		<p>композиция устного выступления недостаточно продумана;</p> <p>работа представлена фрагментарно;</p> <p>не выделено главное и существенное в работе, не раскрыты основные результаты исследования;</p> <p>отсутствуют выводы;</p>	<p>существенное;</p> <p>результаты исследования изложены недостаточно доказательно;</p> <p>выводы не всегда соотнесены с целью и задачами;</p>	<p>раскрыты отдельные положения работы;</p> <p>выделены некоторые главные аспекты темы, изложены основные результаты исследования;</p> <p>выводы соотнесены с целью и задачами;</p>	<p>положения проблемы, выделено главное и существенное;</p> <p>отчетливо изложены основные результаты исследования;</p> <p>обнованы и аргументированы полученные результаты, выводы;</p>	
<p>10. Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты дипломной работы)</p>	<p>автор слабо владеет терминологией, искажает ее понятийное содержание;</p> <p>автор не ориентируется в проблематике работы, не умеет вести научный диалог, не отвечает на поставленные вопросы;</p>	<p>профессиональный кругозор явно ограничен, допускаются искажения в трактовке некоторых понятий;</p> <p>автор слабо ориентируется в проблематике работы;</p> <p>затрудняется вести научную дискуссию, неявно представляет существо сделанных замечаний;</p> <p>отвечает на вопросы недостаточно полно и глубоко или не может ответить на некоторые вопросы;</p>	<p>автор в целом обнаруживает профессиональную компетентность, но имеет недостаточно высокий уровень профессионального кругозора;</p> <p>автор демонстрирует недостаточно быструю и свободную ориентировку в проблематике работы;</p> <p>воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, но не все вопросы понимает точно;</p> <p>проявляет умение доказывать свою</p>	<p>автор демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение специальной терминологией;</p> <p>автор демонстрирует быструю и свободную ориентировку в проблематике работы;</p> <p>воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, высказывает вопросы, оппонентов, умеет вести научную</p>	<p>автор демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение специальной терминологией;</p> <p>автор демонстрирует быструю и свободную ориентировку в проблематике работы;</p> <p>воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, умеет вести научную</p>	

				позицию, отвечать на основные замечания оппонентов и вопросы; при ответе допускаются некоторые неточности, не носящие принципиального характера, или имеет место недостаточная глубина ответа;	полемику, корректно и доказательно отстаивать свою позицию, отвечать на критические замечания оппонентов; грамотно, глубоко и содержательно отвечает на вопросы и замечания;
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания:

Дипломная работа оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

5.1. Защита дипломной работы

Защита дипломной работы происходит публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

В процессе защиты дипломной работы члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя дипломной работы. При защите могут присутствовать руководители дипломной работы, работодатели и др. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении.

Защита проводится в соответствии с расписанием работы ГЭК, которое должно быть доведено до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала защиты дипломной работы.

Для защиты дипломной работы студент должен подготовить демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы, отраженные в его докладе. Всего должно быть представлено от трех до десяти логических единиц иллюстративного материала.

Иллюстративный материал может быть оформлен на слайдах, в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК или в виде мультимедийной презентации.

Защита работы проводится в форме публичного доклада, продолжительностью 7-10 минут, с последующим обсуждением.

Доклад к публичной защите работы следует написать и проанализировать с точки зрения полноты и краткости представления результатов, логичности построения, доступности восприятия на слух, возможности уложиться в определенное время. В содержании доклада следует отразить:

- тему дипломной работы;
- актуальность выбранной темы;
- цель дипломной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа проблемы;
- основные выводы и конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, предприятия, организации.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

При подготовке доклада студент должен внимательно ознакомиться с отзывом руководителя. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

После доклада выпускника и его ответов на заданные вопросы зачитывается отзыв руководителя дипломной работы. Затем студент отвечает на вопросы и замечания руководителя дипломной работы, членов ГЭК.

Методика оценивания результатов дипломной работы.

Оценка дипломной работы производится на закрытом заседании ГЭК по окончании публичной защиты всех выпускников.

Решение об оценке принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» или «против» конкретной оценки, голос председательствующего является решающим.

Оценка выполненной дипломной работы осуществляется на основе указанных оценочных средств, позволяющих определить степень его готовности к осуществлению

профессиональной деятельности (*Раздел 4 Программы*).

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты защиты дипломной работы оцениваются членами ГЭК в оценочных листах (*Приложение 2*).

Дипломная работа оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты защиты дипломной работы оформляются протоколом ГЭК.

Результаты защиты дипломной работы объявляются в день ее проведения.

ГЭК также решает вопросы о рекомендации:

– полученных в ходе выполнения дипломной работы результатов к практическому использованию и/или апробации;

– к участию в конкурсе дипломных работ;

– к опубликованию.

Защищенные дипломные работы сдаются на выпускающую кафедру для регистрации и последующего хранения в установленном порядке.

5.2. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена). Центр проведения экзамена располагается на территории Института.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Институтом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Институт знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с Институтом);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель Института, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные Институтом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Положения.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Положения, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Положения, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

– наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

– давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами,

привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

– останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель Института располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Институт обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

– получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

– во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

– во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена,

требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в Институте не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (СМК П 04-05).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
 ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Вид работы _____

Тема работы « _____
 _____ »

Автор работы: _____

Специальность _____

Руководитель _____
 шифр, наименование

должность, фамилия, инициалы, уч. ст., уч. зв.

1. Характеристика работы и оценка соответствия подготовленности автора дипломной работы требованиям ФГОС

Показатели и критерии оценивания	Оценка				
	5	4	3	2	1
Умение обосновывать актуальность темы и раскрывать, оценивать степень разработанности проблемы					
Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой					
Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера					
Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование					
Умение грамотно излагать и правильно оформлять работу в соответствии с требованиями к дипломной работе					
Соответствие результатов дипломной работе поставленным цели и задачам					
Степень подготовленности студента к самостоятельной практической работе по специальности					
Степень практической значимости дипломной работы (возможность использования в практике)					

Оценочный лист члена Государственной экзаменационной комиссии (защита дипломной работы)

№ п/п	Фамилия И.О. студента	Оценочный лист члена Государственной экзаменационной комиссии (защита дипломной работы)										Итоговая оценка		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14
		Степень и полнота раскрытия содержания темы	Композиционная целостность, обоснованность структуры работы, названий глав и параграфов	Обоснованность актуальности проблемы исследования	Методическая грамотность проведенных исследований (обоснованность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных выводов)	Достаточность использования нормативно-правовых актов	Достаточность систематизации и структурирования фактического материала по теме исследования	Теоретическая и практическая значимость полученных результатов, их достоверность	Соблюдение требований к оформлению дипломной работе и стиль изложения материала	Содержательность и логичность доклада (умение представить работу)	Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты дипломной работы)	Результаты прохождения практики	Количество набранных баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1		14
1												3		
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

Член ГЭК _____ (Фамилия, И. О.)

« _____ » _____ 20 _____ г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Юридический факультет

Кафедра частноправовых дисциплин

Допущена к защите
Зав. кафедрой частноправовых
дисциплин

_____ И.В. Петрова
«___» _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему «Тема работы»

Выполнил(а)
студент(ка) ___-го курса
специальности
40.02.04 Юриспруденция
группы указать

_____ Фамилия имя отчество
подпись

Руководитель работы:
должность, уч. ст., уч. зв.

_____ Инициалы Фамилия
подпись

Ставрополь, 20__ г.